

Responden ①

### Lembar Wawancara Pelaksanaan Pembelajaran Siswa P5

Topik : Implementasi Profil Pelajar Pancasila Terhadap Karakter Sosial-Emosional Anak

Nama : Rizal Nur Hidayat

Kelas : 4

Sekolah : SDN Candipati I

Hari/Tanggal : Kamis, 20 Juni 2024

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah yang kalian ketahui tugas yang diberikan oleh guru mengenai tarian daerah ? dalam tarian tersebut kegiatannya apa aja yang diajarkan ?	Memahaminya, dan menjelaskan tentang tarian daerah yaitu Bungong Jeumpah, Kerak, dan piring
2.	Pada saat kegiatan berlangsung apakah kalian berdiskusi dengan temanmu mengenai tarian yang diajarkan oleh guru ?	Ayo latihan jika dikasih tugas dari guru
3.	Bagaimana kalian berdiskusi memilih tarian yang kalian pilih bersama teman-teman kelompok mu ?	Memilih tari khas Saman

4.	Bagaimana hasil dari diskusi dari pilihan tarian yang kalian pilih ?	Tari bungong Jeumpa
5.	Bagaimana kalian menentukan jadwal untuk latihan menari bersama teman-temanmu ?	1 Minggu = 6 hari
6.	Apakah kalian menemukan kendala/masalah pada saat melakukan latihan menari bersama teman-temanmu ?	Pernah
7.	Bagaimana kalian menyelesaikan kendala/masalah pada waktu latihan menari bersama teman-teman ?	Menghentikan Sound dan Menasehatinya Agar taringnya Benar
8.	Apa saja yang kalian siapkan sebelum dan sesudah pada saat pentas seni dimulai ?	Selendang, lagu, dan Make up

9.	Apakah ada kendala pada saat pentas seni dilaksanakan ?	ada
10	Bagaimana kalian menyelesaikan kendala tersebut bersama teman temanmu ?	dibiarkan, Nanti Kalau Sudah Marinya saya Nasehati "hai teman kami tadi salah"



2

## Lembar Wawancara Pelaksanaan Pembelajaran Siswa P5

Topik : Implementasi Profil Pelajar Pancasila Terhadap Karakter Sosial-Emosional Anak

Nama : Gayatri Indah Saxanti

Kelas : IV (empat)

Sekolah :

Hari/Tanggal :

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah yang kalian ketahui tugas yang diberikan oleh guru mengenai tarian daerah ? dalam tarian tersebut kegiatannya apa aja yang diajarkan ?	Mengerti bahwa Saya bisa tau banyak? tarian tradisional tarian bunga Jaupah rek-rek ayo rek
2.	Pada saat kegiatan berlangsung apakah kalian berdiskusi dengan temanmu mengenai tarian yang diajarkan oleh guru ?	Iya saya diskusi karena sebelum diskusi saya belum mengerti
3.	Bagaimana kalian berdiskusi memilih tarian yang kalian pilih bersama teman-teman kelompok mu ?	berdiskusi dengan kelompok



4.	Bagaimana hasil dari diskusi dari pilihan tarian yang kalian pilih ?	Saya dan teman2 belajar tarian yang dipilih
5.	Bagaimana kalian menentukan jadwal untuk latihan menari bersama teman-temanmu ?	Sepulang sekolah
6.	Apakah kalian menemukan kendala/masalah pada saat melakukan latihan menari bersama teman-temanmu ?	Iya saya menemukan kendala/masalah
7.	Bagaimana kalian menyelesaikan kendala/masalah pada waktu latihan menari bersama teman-teman ?	Mengajarkan teman2 yang gak bisa
8.	Apa saja yang kalian siapkan sebelum dan sesudah pada saat pentas seni dimulai ?	bagu topi makeup

9.	Apakah ada kendala pada saat pentas seni dilaksanakan ?	ada
10	Bagaimana kalian menyelesaikan kendala tersebut bersama teman temanmu ?	belajar dengan baik

2

### Lembar Wawancara Pelaksanaan Pembelajaran Siswa P5

Topik : Implementasi Profil Pelajar Pancasila Terhadap Karakter Sosial-Emosional Anak

Nama : Radithya dian A.P

Kelas : IV

Sekolah : SDN CP 7

Hari/Tanggal : Kamis

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah yang kalian ketahui tugas yang diberikan oleh guru mengenai tarian daerah ? dalam tarian tersebut kegiatannya apa aja yang diajarkan ?	tari Aceh, menari
2.	Pada saat kegiatan berlangsung apakah kalian berdiskusi dengan temanmu mengenai tarian yang diajarkan oleh guru ?	Iya saya berdiskusi dengan teman
3.	Bagaimana kalian berdiskusi memilih tarian yang kalian pilih bersama teman-teman kelompok mu ?	Karena tarian rek ayo rek mudah



4.	Bagaimana hasil dari diskusi dari pilihan tarian yang kalian pilih ?	teman teman sePakat mengguhakan tarian Reh ayo reh
5.	Bagaimana kalian menentukan jadwal untuk latihan menari bersama teman-temanmu ?	1 minggu = 2 hari
6.	Apakah kalian menemukan kendala/masalah pada saat melakukan latihan menari bersama teman-temanmu ?	iya anak anak bermain HP Gada latihan anak anak datang telat
7.	Bagaimana kalian menyelesaikan kendala/masalah pada waktu latihan menari bersama teman-teman ?	di ingatkan di nasehati
8.	Apa saja yang kalian siapkan sebelum dan sesudah pada saat pentas seni dimulai ?	Pakaian, make up

9.	Apakah ada kendala pada saat pentas seni dilaksanakan ?	ada salah satu anak datang terlambat dan lupa gerakan
10	Bagaimana kalian menyelesaikan kendala tersebut bersama teman temanmu ?	diingat kan setelah turan Pangdun



②

### Lembar Wawancara Pelaksanaan Pembelajaran Siswa P5

Topik : Implementasi Profil Pelajar Pancasila Terhadap Karakter Sosial-Emosional Anak

Nama : mesyass

Kelas : IV Cempaka

Sekolah :

Hari/Tanggal :

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah yang kalian ketahui tugas yang diberikan oleh guru mengenai tarian daerah ? dalam tarian tersebut kegiatannya apa aja yang diajarkan ?	Saya jadi mengerti karna Buca menjelaskan? aku jadi tau tarian Ayorek
2.	Pada saat kegiatan berlangsung apakah kalian berdiskusi dengan temanmu mengenai tarian yang diajarkan oleh guru ?	Iya kita Berdiskusi Semua
3.	Bagaimana kalian berdiskusi memilih tarian yang kalian pilih bersama teman-teman kelompok mu ?	Kita memilih tarian Ayorek jadi aku dan temen <sup>2</sup> memilih Ayorek



4.	Bagaimana hasil dari diskusi dari pilihan tarian yang kalian pilih ?	bagus sekali yang kalian pilih
5.	Bagaimana kalian menentukan jadwal untuk latihan menari bersama teman-temanmu ?	Setiap hari sampai 3 minggu
6.	Apakah kalian menemukan kendala/masalah pada saat melakukan latihan menari bersama teman-temanmu ?	ada kendala salah tarian / gerakan
7.	Bagaimana kalian menyelesaikan kendala/masalah pada waktu latihan menari bersama teman-teman ?	menyontol yang benar
8.	Apa saja yang kalian siapkan sebelum dan sesudah pada saat pentas seni dimulai ?	Sewak Isendang

9.	Apakah ada kendala pada saat pentas seni dilaksanakan ?	ada salah gerakan
10	Bagaimana kalian menyelesaikan kendala tersebut bersama teman temanmu ?	menecontoh kan yang benar



# LEMBAR WAWANCARA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN P5 BAGI GURU

Nama : Eka Fariha I, S.Pd Mapel :

Sekolah : SDN Candipari I Materi : Kebhinekaan

Kelas : IV

Hari/tanggal :

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah di dalam modul ajar/RPP pada komponen tujuan pembelajaran P5 sudah mengintegrasikan karakter profil pelajar pancasila? Sebutkan profil pancasila yang digunakan pada materi tarian tradisional? Mengapa?	Didalam modul tujuan pembelajaran sudah diimplementasikan Materi yang di sampaikan tentang keanekaragaman budaya dengan tema P5 Kebhinekaan <del>Ditanyakan</del> <del>ada</del> keberagaman budaya sudah di pelajari tiap minggu serta tarian tradisional yang mengandung elemen gotong royong mandiri.
2.	Bagaimana anda menyampaikan apersepsi dan materi prasyarat ?	Didalam P5 tidak ada materi prasyarat
3.	Bagaimana anda menyampaikan tujuan pembelajaran ?	Pada saat menyampaikan tujuan pembelajaran, guru memberikan penjelasan sesuai tema dan menyampaikan sesuai materi agar anak z mampu dan menerapkan materi yang sudah di sampaikan



4.	Bagaimana anda membagi kelompok ke peserta didik ?	Dum membagi kelompok sesuai kemampuan siswa , dan dipilih acak antara siswa mampu & siswa yang belum menguasai
5.	Bagaimana anda mengenalkan materi tarian tradisional ke peserta didik ?	Melalui gambar dan video macam - macam <del>had</del> tarian tradisional
6.	Bagaimana anda menyajikan gambar beberapa tarian tradisional ?	Melalui Lcd.

	Bagaimana anda memberikan contoh melalui gerakan tarian tradisional ?	Memberikan contoh dari video Youtube, serta mempraktekkan ke peserta didik
8.	Bagaimana anda memberikan LK ke peserta didik ?	LK di berikan ke peserta didik dan <del>setelah selesai</del> guru mengarahkan agar peserta didik mengkuis sesuai materi yang sudah di pelajari
9.	Bagaimana anda menjelaskan persiapan praktek tarian ke peserta didik ?	Peserta didik mempersiapkan kostum sederhana serta musik nya
10.	Bagaimana anda membimbing peserta didik selama pembelajaran berlangsung ?	Guru membimbing peserta didik dengan memantau antara kelompok satu dengan kelompok lain

11.	Bagaiman anda memberikan kesimpulan dan ulasan singkat mengenai materi pelajaran berdasarkan tujuan pembelajaran ?	kesimpulannya , setiap peserta didik diharapkan mampu menerapkan elemen yang sudah ditentukan
12.	Bagaimana anda memberikan evaluasi ke peserta didik?	Guru mengulat kembali materi yang sudah dipelajari



### Angket Kecerdasan Sosial-Emosional

#### Identitas Responden

Nama : M. Nahata ayau, aprila  
 Kelas : 4 IV  
 No Absen : 07

#### Keterangan

- a. Tes ini tidak berpengaruh terhadap nilai anda
- b. Mohon dikerjakan dengan jujur, jangan bekerja sama dengan teman lain karena yang paling mengetahui tentang keadaan diri anda adalah Anda sendin
- c. Daftar pertanyaan di bawah ini menggambarkan keadaan diri anda dalam situ kehidupan sehari-hari Nyatakan keadaan diri anda tersebut sesuai dengan pernyataan di hawah ini

#### Petunjuk Pengisian

- a. Jawablah seluruh butir soal secara spontan dan jujur, sesuai dengan pengalaman yang anda miliki.
- b. Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang telah tersedia sesuai dengan kondisi anda.

### SELAMAT MENGERJAKAN !!

Self-Awarenees/Kesadaran diri :

No	Pernyataan-pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah	
1.	Saya merasa bahagia, jika tidak melakukan kesalahan saat melakukan gerakan tari				✓	✗
2.	Saya tidak merasa cemas dan takut, jika saya melakukan kesalahan saat latihan menari		✓			✗
3.	Saya merasa bangga jika dipuji, karena pandai menari				✓	✗
4.	Saya kurang mengenal mengenai tarian, tetapi saya siap belajar dari seseorang yang ahli		✓			✓
5.	Saya ragu dengan diri sendiri, karena gerakan badan saya saat menari kaku		✓			✗
6.	Saya berani maju ke depan kelas untuk mencotohkan beberapa Gerakan tari ke teman teman, meskipun tidak bisa menari				✓	✗
7.	Saya malu bertanya ke guru, mengenai materi yang belum saya dipahami				✓	✓

8.	Saya merasa senang dan siap ditunjuk jadi ketua kelompok, karena saya memiliki sikap yang tegas dan bisa mengkoordinir anggota kelompok			✓		X
9.	Saya malu dan takut jika, diberikan tugas oleh guru menjadi perwakilan kelompok yang mengajari menari anggota kelompok			✓		✓

#### Pengelolaan Diri

No	Pernyataan-pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah	
1.	Saya berpendapat ke teman, lalu pendapat tidak diterima oleh teman. Maka saya mengejek dan mengajak bertengkar				✓	✓
2.	Saya merasa gugup, maka dari itu untuk mengurangi stress, saya mengajak teman untuk mengobrol	✓				✓
3.	Saya tidak pernah mengikuti latihan menari dengan teman-teman dan sering terlambat.				✓	✓
4.	Saya tidak yakin dengan berusaha dan belajar menari. Maka saya bisa melakukan yang saya inginkan			✓		✓
5.	Saya akan berusaha dan menyakinkan diri untuk menghafalkan langkah demi selangkah setiap gerakan tari, agar bisa menampilkan tarian yang baik		✓			✓
6.	Saya mengikuti beberapa ekstrakurikuler sekolah, agar mengetahui dan meningkatkan bakat minat saya.	✓				✓

#### Kesadaran sosial

No	Pernyataan-pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah	
✓ 1.	Saya merasa senang mendapatkan kelompok yang paham dengan materi yang akan dilaksanakan	✓				✓
2.	Saya diam dan tidak menegur teman yang berbicara kencang, saat mendiskusikan mengenai tugas kelompok yang diberikan oleh guru		✓			X
✓ 3.	Saya berusaha melerai teman yang sedang berdebat mengenai pendapat yang berbeda dan mencari solusi permasalahan yang sedang di bahas		✓	✓		✓
4.	Saya mudah membentak orang jika orang tersebut melakukan kesalahan			✓		✓
✓ 5.	Saya menyesal pernah membentak teman-teman saat latihan menari			✓		X
6.	Saya tidak mau menanggung resiko/hukuman terhadap perbuatan yang sudah saya lakukan ke teman-teman sekelompok		✓			X



Keterampilan relasi

No	Pernyataan-pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah	
✓ 1.	Saya dengan senang hati mendengarkan kritikan dari teman saya, jika salah melakukan gerakan menari waktu berkelompok		✓			✓
2.	Saya berbicara dengan teman, disaat teman yang lain sedang menjelaskan langkah-langkah pembuatan tarian berlangsung				✓	✓
✓ 3.	Saya akan memberikan penjelasan yang baik saat melakukan persentasi maupun bekerja kelompok		✓			✓
4.	Saya menggunakan bahasa yang kasar saat mejelaskan sesuatu di depan orang lain				✓	✓
✓ 5.	Saya melakukan kerja sama dan menggabungkan ide gerakan tarian dari beberapa teman pada saat membuat proyek		✓			✓
6.	Saya tidak memahami materi dan gerakan tariannya, maka saya tidak meminta tolong kepada guru atau teman untuk menjelaskan			✓		✓
✓ 7.	Saya menawarkan bantuan, jika ada teman yang sedang membutuhkan pertolongan atau kesulitan dalam melakukan gerakan tarian		✓			✓
8.	Saya tidak peduli saat ada teman yang membutuhkan bantuan dari saya				✓	✓
✓ 9.	Saya membuat beberapa ide gerakan tarian, dan membuat kesepakatan bersama dengan teman-teman yang lain saat menciptakan gerakan tarian tersebut		✓			✓
10.	Saya tidak berunding dengan teman-teman yang lain saat menciptakan gerakan tarian		✓			✗

Pengambilan Keputusan Yang Bertanggungjawab

No	Pernyataan-pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah	
✓ 1.	Saya mengambil saran dari beberapa teman kelompok saat mendiskusikan pembuatan proyek		✓			✓
✓ 2.	Saya melihat teman tidak bisa melakukan gerakan menari, maka saya akan mengajarnya dengan langkah-langkah yang benar			✓		✗
3.	Saya tidak merasa kasihan, jika teman saya tidak bisa melakukan gerakan menari				✓	✓
✓ 4.	Saya akan menghargai perbedaan pendapat teman pada saat mengambil keputusan yang berbeda di kelompok	✓				✓
5.	Saya tidak mau menjawab pendapat teman yang berbeda dengan saya.				✓	✓
✓ 6.	Saya selalu berkata sopan dan santun kepada orang yang berbicara dengan saya	✓				✓



7.	Saya tidak pernah bilang "terima kasih" dengan orang yang mengajari menari				✓	✓
8.	Saya memotong pembicaraan orang lain saat memberikan pendapat/solusi ketika berkelompok				✓	✓
9.	Saya tidak pernah peduli mendengarkan pendapat teman jika saya salah dalam melakukan gerakan tari				✓	✓

### Angket Kecerdasan Sosial-Emosional

#### Identitas Responden

Nama : M. Hilmi Dwi d. Kheatin

Kelas : 4

No Absen : 5

#### Keterangan

- Tes ini tidak berpengaruh terhadap nilai anda
- Mohon dikerjakan dengan jujur, jangan bekerja sama dengan teman lain karena yang paling mengetahui tentang keadaan diri anda adalah Anda sendiri
- Daftar pertanyaan di bawah ini menggambarkan keadaan diri anda dalam situ kehidupan sehari-hari Nyatakan keadaan diri anda tersebut sesuai dengan pernyataan di bawah ini

#### Petunjuk Pengisian

- Jawablah seluruh butir soal secara spontan dan jujur, sesuai dengan pengalaman yang anda miliki.
- Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang telah tersedia sesuai dengan kondisi anda.

### SELAMAT MENGERJAKAN !!

Self-Awareness/Kesadaran diri :

No	Pernyataan-pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah	
1.	Saya merasa bahagia, jika tidak melakukan kesalahan saat melakukan gerakan tari	✓				✓
2.	Saya tidak merasa cemas dan takut, jika saya melakukan kesalahan saat latihan menari			✓		✓
3.	Saya merasa bangga jika dipuji, karena pandai menari		✓			✓
4.	Saya kurang mengenal mengenai tarian, tetapi saya siap belajar dari seseorang yang ahli	✓				✓
5.	Saya ragu dengan diri sendiri, karena gerakan badan saya saat menari kaku				✓	✓
6.	Saya berani maju ke depan kelas untuk mencotohkan beberapa Gerakan tari ke teman teman, meskipun tidak bisa menari			✓		x
7.	Saya malu bertanya ke guru, mengenai materi yang belum saya dipahami			✓		✓



8	Saya merasa senang dan siap ditunjuk jadi ketua kelompok, karena saya memiliki sikap yang tegas dan bisa mengkoordinir anggota kelompok				✓	x
9.	Saya malu dan takut jika, diberikan tugas oleh guru menjadi perwakilan kelompok yang mengajari menari anggota kelompok				✓	✓

#### Pengelolaan Diri

No	Pernyataan-pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah	
1.	Saya berpendapat ke teman, lalu pendapat tidak diterima oleh teman. Maka saya mengejek dan mengajak bertengkar				✓	✓
2.	Saya merasa gugup, maka dari itu untuk mengurangi stress, saya mengajak teman untuk mengobrol		✓			✓
3.	Saya tidak pernah mengikuti latihan menari dengan teman-teman dan sering terlambat.				✓	✓
4.	Saya tidak yakin dengan berusaha dan belajar menari. Maka saya bisa melakukan yang saya inginkan			✓		✓
5	Saya akan berusaha dan menyakinkan diri untuk menghafalkan langkah demi selangkah setiap gerakan tari, agar bisa menampilkan tarian yang baik	✓				✓
6.	Saya mengikuti beberapa ekstrakurikuler sekolah, agar mengetahui dan meningkatkan bakat minat saya.	✓				✓

#### Kesadaran sosial

No	Pernyataan-pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah	
✓ 1.	Saya merasa senang mendapatkan kelompok yang paham dengan materi yang akan dilaksanakan	✓				✓
2.	Saya diam dan tidak menegur teman yang berbicara kencang, saat mendiskusikan mengenai tugas kelompok yang diberikan oleh guru	✓				x
✓ 3.	Saya berusaha meleraikan teman yang sedang berdebat mengenai pendapat yang berbeda dan mencari solusi permasalahan yang sedang di bahas			✓		x
4.	Saya mudah membentak orang jika orang tersebut melakukan kesalahan		✓			x
✓ 5.	Saya menyesal pernah membentak teman-teman saat latihan menari				✓	x
6.	Saya tidak mau menanggung resiko/hukuman terhadap perbuatan yang sudah saya lakukan ke teman-teman sekelompok				✓	✓



### Keterampilan relasi

No	Pernyataan-pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah	
✓ 1.	Saya dengan senang hati mendengarkan kritikan dari teman saya, jika salah melakukan gerakan menari waktu berkelompok	✓				✓
2.	Saya berbicara dengan teman, disaat teman yang lain sedang menjelaskan langkah-langkah pembuatan tarian berlangsung				✓	✓
✓ 3.	Saya akan memberikan penjelasan yang baik saat melakukan persentasi maupun bekerja kelompok			✓		×
4.	Saya menggunakan bahasa yang kasar saat mejelaskan sesuatu di depan orang lain				✓	✓
✓ 5.	Saya melakukan kerja sama dan menggabungkan ide gerakan tarian dari beberapa teman pada saat membuat proyek		✓			✓
6.	Saya tidak memahami materi dan gerakan tariannya, maka saya tidak meminta tolong kepada guru atau teman untuk menjelaskan				✓	✓
✓ 7.	Saya menawarkan bantuan, jika ada teman yang sedang membutuhkan pertolongan atau kesulitan dalam melakukan gerakan tarian		✓			✓
8.	Saya tidak peduli saat ada teman yang membutuhkan bantuan dari saya				✓	✓
✓ 9.	Saya membuat beberapa ide gerakan tarian, dan membuat kesepakatan bersama dengan teman-teman yang lain saat menciptakan gerakan tarian tersebut			✓		×
10.	Saya tidak berunding dengan teman-teman yang lain saat menciptakan gerakan tarian				✓	✓

### Pengambilan Keputusan Yang Bertanggungjawab

No	Pernyataan-pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah	
✓ 1.	Saya mengambil saran dari beberapa teman kelompok saat mendiskusikan pembuatan proyek				✓	×
✓ 2.	Saya melihat teman tidak bisa melakukan gerakan menari, maka saya akan mengajarnya dengan langkah-langkah yang benar				✓	×
3.	Saya tidak merasa kasihan, jika teman saya tidak bisa melakukan gerakan menari				✓	✓
✓ 4.	Saya akan menghargai perbedaan pendapat teman pada saat mengambil keputusan yang berbeda di kelompok	✓				✓
5.	Saya tidak mau menjawab pendapat teman yang berbeda dengan saya.				✓	✓
✓ 6.	Saya selalu berkata sopan dan santun kepada orang yang berbicara dengan saya	✓				✓

7.	Saya tidak pernah bilang "terima kasih" dengan orang yang mengajari menari				✓	✓
8.	Saya memotong pembicaraan orang lain saat memberikan pendapat/solusi ketika berkelompok				✓	✓
9.	Saya tidak pernah peduli mendengarkan pendapat teman jika saya salah dalam melakukan gerakan tari				✓	✓



### Angket Kecerdasan Sosial-Emosional

#### Identitas Responden

Nama : Rizal Nur Hidayat

Kelas : IV 4

No Absen : 10

#### Keterangan

- Tes ini tidak berpengaruh terhadap nilai anda
- Mohon dikerjakan dengan jujur, jangan bekerja sama dengan teman lain karena yang paling mengetahui tentang keadaan diri anda adalah Anda sendiri
- Daftar pertanyaan di bawah ini menggambarkan keadaan diri anda dalam situasi kehidupan sehari-hari Nyatakan keadaan diri anda tersebut sesuai dengan pernyataan di bawah ini

#### Petunjuk Pengisian

- Jawablah seluruh butir soal secara spontan dan jujur, sesuai dengan pengalaman yang anda miliki.
- Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang telah tersedia sesuai dengan kondisi anda.

### SELAMAT MENGERJAKAN !!

Self-Awareness/Kesadaran diri :

No	Pernyataan-pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah	
1.	Saya merasa bahagia, jika tidak melakukan kesalahan saat melakukan gerakan tari	✓				✓
2.	Saya tidak merasa cemas dan takut, jika saya melakukan kesalahan saat latihan menari			✓		✓
3.	Saya merasa bangga jika dipuji, karena pandai menari		✓			✓
4.	Saya kurang mengenal mengenai tari, tetapi saya siap belajar dari seseorang yang ahli			✓		✗
5.	Saya ragu dengan diri sendiri, karena gerakan badan saya saat menari kaku			✓		✓
6.	Saya berani maju ke depan kelas untuk mencotohkan beberapa Gerakan tari ke teman teman, meskipun tidak bisa menari				✓	✗
7.	Saya malu bertanya ke guru, mengenai materi yang belum saya dipahami		✓			✗



8.	Saya merasa senang dan siap ditunjuk jadi ketua kelompok, karena saya memiliki sikap yang tegas dan bisa mengkordinir anggota kelompok	✓				✓
9.	Saya malu dan takut jika, diberikan tugas oleh guru menjadi perwakilan kelompok yang mengajari menari anggota kelompok		✓			✗

#### Pengelolaan Diri

No	Pernyataan-pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah	
1.	Saya berpendapat ke teman, lalu pendapat tidak diterima oleh teman. Maka saya mengejek dan mengajak bertengkar			✓		✓
2.	Saya merasa gugup, maka dari itu untuk mengurangi stress, saya mengajak teman untuk mengobrol		✓			✓
3.	Saya tidak pernah mengikuti latihan menari dengan teman-teman dan sering terlambat.				✓	✓
4.	Saya tidak yakin dengan berusaha dan belajar menari. Maka saya bisa melakukan yang saya inginkan			✓		✓
5.	Saya akan berusaha dan menyakinkan diri untuk menghafalkan langkah demi selangkah setiap gerakan tari, agar bisa menampilkan tarian yang baik	✓				✓
6.	Saya mengikuti beberapa ekstrakurikuler sekolah, agar mengetahui dan meningkatkan bakat minat saya.	✓				✓

#### Kesadaran sosial

No	Pernyataan-pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah	
✓ 1.	Saya merasa senang mendapatkan kelompok yang paham dengan materi yang akan dilaksanakan		✓			✓
2.	Saya diam dan tidak menegur teman yang berbicara kencang, saat mendiskusikan mengenai tugas kelompok yang diberikan oleh guru			✓		✓
✓ 3.	Saya berusaha melerai teman yang sedang berdebat mengenai pendapat yang berbeda dan mencari solusi permasalahan yang sedang di bahas		✓			✓
4.	Saya mudah membentak orang jika orang tersebut melakukan kesalahan			✓		✓
✓ 5.	Saya menyesal pernah membentak teman-teman saat latihan menari				✓	✗
6.	Saya tidak mau menanggung resiko/hukuman terhadap perbuatan yang sudah saya lakukan ke teman-teman sekelompok	✓				✗



Keterampilan relasi

No	Pernyataan-pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
✓ 1.	Saya dengan senang hati mendengarkan kritikan dari teman saya, jika salah melakukan gerakan menari waktu berkelompok			✓	
2.	Saya berbicara dengan teman, disaat teman yang lain sedang menjelaskan langkah-langkah pembuatan tarian berlangsung		✓		
✓ 3.	Saya akan memberikan penjelasan yang baik saat melakukan persentasi maupun bekerja kelompok			✓	
4.	Saya menggunakan bahasa yang kasar saat mejelaskan sesuatu di depan orang lain				✓
✓ 5.	Saya melakukan kerja sama dan menggabungkan ide gerakan tarian dari beberapa teman pada saat membuat proyek	✓			
6.	Saya tidak memahami materi dan gerakan tariannya, maka saya tidak meminta tolong kepada guru atau teman untuk menjelaskan		✓		
✓ 7.	Saya menawarkan bantuan, jika ada teman yang sedang membutuhkan pertolongan atau kesulitan dalam melakukan gerakan tarian			✓	
8.	Saya tidak peduli saat ada teman yang membutuhkan bantuan dari saya		✓		✓
✓ 9.	Saya membuat beberapa ide gerakan tarian, dan membuat kesepakatan bersama dengan teman-teman yang lain saat menciptakan gerakan tarian tersebut	✓			
10.	Saya tidak berunding dengan teman-teman yang lain saat menciptakan gerakan tarian		✓		

Pengambilan Keputusan Yang Bertanggungjawab

No	Pernyataan-pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
✓ 1.	Saya mengambil saran dari beberapa teman kelompok saat mendiskusikan pembuatan proyek			✓	
✓ 2.	Saya melihat teman tidak bisa melakukan gerakan menari, maka saya akan mengajarnya dengan langkah-langkah yang benar		✓		
3.	Saya tidak merasa kasihan, jika teman saya tidak bisa melakukan gerakan menari	✓			
✓ 4.	Saya akan menghargai perbedaan pendapat teman pada saat mengambil keputusan yang berbeda di kelompok		✓		
5.	Saya tidak mau menjawab pendapat teman yang berbeda dengan saya.			✓	
✓ 6.	Saya selalu berkata sopan dan santun kepada orang yang berbicara dengan saya		✓		

7.	Saya tidak pernah bilang "terima kasih" dengan orang yang mengajari menari				✓	✓
8.	Saya memotong pembicaraan orang lain saat memberikan pendapat/solusi ketika berkelompok				✓	✓
9.	Saya tidak pernah peduli mendengarkan pendapat teman jika saya salah dalam melakukan gerakan tari			✓		✓



## Angket Kecerdasan Sosial-Emosional

### Identitas Responden

Nama : *M. Robi Pratama*

Kelas :

No Absen :

### Keterangan

- a. Tes ini tidak berpengaruh terhadap nilai anda
- b. Mohon dikerjakan dengan jujur, jangan bekerja sama dengan teman lain karena yang paling mengetahui tentang keadaan diri anda adalah Anda sendiri
- c. Daftar pertanyaan di bawah ini menggambarkan keadaan diri anda dalam situasi kehidupan sehari-hari Nyatakan keadaan diri anda tersebut sesuai dengan pernyataan di bawah ini

### Petunjuk Pengisian

- a. Jawablah seluruh butir soal secara spontan dan jujur, sesuai dengan pengalaman yang anda miliki.
- b. Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang telah tersedia sesuai dengan kondisi anda.

## SELAMAT MENGERJAKAN !!

Self-Awareness/Kesadaran diri :

No	Pernyataan-pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah	
①	Saya merasa bahagia, jika tidak melakukan kesalahan saat melakukan gerakan tari			✓	✓	✗
2.	Saya tidak merasa cemas dan takut, jika saya melakukan kesalahan saat latihan menari			✓		✓
③	Saya merasa bangga jika dipuji, karena pandai menari				✓	✗
④	Saya kurang mengenal mengenai tarian, tetapi saya siap belajar dari seseorang yang ahli		✓			✓
5.	Saya ragu dengan diri sendiri, karena gerakan badan saya saat menari kaku		✓			✗
⑥	Saya berani maju ke depan kelas untuk mencotohkan beberapa Gerakan tari ke teman teman, meskipun tidak bisa menari			✓		✗
7.	Saya malu bertanya ke guru, mengenai materi yang belum saya dipahami		✓			✗

8.	Saya merasa senang dan siap ditunjuk jadi ketua kelompok, karena saya memiliki sikap yang tegas dan bisa mengkordinir anggota kelompok			✓		✓
9.	Saya malu dan takut jika, diberikan tugas oleh guru menjadi perwakilan kelompok yang mengajari menari anggota kelompok			✓		✓

#### Pengelolaan Diri

No	Pernyataan-pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah	
1.	Saya berpendapat ke teman, lalu pendapat tidak diterima oleh teman. Maka saya mengejek dan mengajak bertengkar			✓		✓
2.	Saya merasa gugup, maka dari itu untuk menguarangi stress, saya mengajak teman untuk mengobrol			✓		✗
3.	Saya tidak pernah mengikuti latihan menari dengan teman-teman dan sering terlambat.			✓		✓
4.	Saya tidak yakin dengan berusaha dan belajar menari. Maka saya bisa melakukan yang saya inginkan			✓	✓	✓
5.	Saya akan berusaha dan menyakinkan diri untuk menghafalkan langkah demi selangkah setiap gerakan tari, agar bisa menampilkan tarian yang baik			✓		✗
6.	Saya mengikuti beberapa ekstrakurikuler sekolah, agar mengetahui dan meningkatkan bakat minat saya.				✓	✗

#### Kesadaran sosial

No	Pernyataan-pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah	
✓ 1.	Saya merasa senang mendapatkan kelompok yang paham dengan materi yang akan dilaksanakan			✓		✓
2.	Saya diam dan tidak menegur teman yang berbicara kencang, saat mendiskusikan mengenai tugas kelompok yang diberikan oleh guru			✓		✓
✓ 3.	Saya berusaha melerai teman yang sedang berdebat mengenai pendapat yang berbeda dan mencari solusi permasalahan yang sedang di bahas				✓	✗
4.	Saya mudah membentak orang jika orang tersebut melakukan kesalahan			✓		✓
✓ 5.	Saya menyesal pernah membentak teman-teman saat latihan menari			✓		✗
6.	Saya tidak mau menanggung resiko/hukuman terhadap perbuatan yang sudah saya lakukan ke teman-teman sekelompok			✓		✓



Keterampilan relasi

No	Pernyataan-pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah	
✓ 1.	Saya dengan senang hati mendengarkan kritikan dari teman saya, jika salah melakukan gerakan menari waktu berkelompok	✓				✓
✗ 2.	Saya berbicara dengan teman, disaat teman yang lain sedang menjelaskan langkah-langkah pembuatan tarian berlangsung			✓		✓
✓ 3.	Saya akan memberikan penjelasan yang baik saat melakukan persentasi maupun bekerja kelompok			✓		✗
4.	Saya menggunakan bahasa yang kasar saat mejelaskan sesuatu di depan orang lain				✓	✓
✓ 5.	Saya melakukan kerja sama dan menggabungkan ide gerakan tarian dari beberapa teman pada saat membuat proyek			✓		✗
6.	Saya tidak memahami materi dan gerakan tariannya, maka saya tidak meminta tolong kepada guru atau teman untuk menjelaskan			✓		✓
✓ 7.	Saya menawarkan bantuan, jika ada teman yang sedang membutuhkan pertolongan atau kesulitan dalam melakukan gerakan tarian				✓	✗
8.	Saya tidak peduli saat ada teman yang membutuhkan bantuan dari saya			✓		✓
✓ 9.	Saya membuat beberapa ide gerakan tarian, dan membuat kesepakatan bersama dengan teman-teman yang lain saat menciptakan gerakan tarian tersebut	✓			✓	✗
10.	Saya tidak berunding dengan teman-teman yang lain saat menciptakan gerakan tarian			✓		✓

Pengambilan Keputusan Yang Bertanggungjawab

No	Pernyataan-pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah	
✓ 1.	Saya mengambil saran dari beberapa teman kelompok saat mendiskusikan pembuatan proyek			✓		✗
✓ 2.	Saya melihat teman tidak bisa melakukan gerakan menari, maka saya akan mengajarnya dengan langkah-langkah yang benar			✓		✗
3.	Saya tidak merasa kasihan, jika teman saya tidak bisa melakukan gerakan menari				✓	✓
✓ 4.	Saya akan menghargai perbedaan pendapat teman pada saat mengambil keputusan yang berbeda di kelompok			✓		✗
5.	Saya tidak mau menjawab pendapat teman yang berbeda dengan saya.			✓		✓
✓ 6.	Saya selalu berkata sopan dan santun kepada orang yang berbicara dengan saya				✓	✗

7.	Saya tidak pernah bilang "terima kasih" dengan orang yang mengajari menari			✓		✓
8.	Saya memotong pembicaraan orang lain saat memberikan pendapat/solusi ketika berkelompok				✓	✓
9.	Saya tidak pernah peduli mendengarkan pendapat teman jika saya salah dalam melakukan gerakan tari			✓		✓



## Angket Kecerdasan Sosial-Emosional

### Identitas Responden

Nama :

Kelas :

No Absen :

### Keterangan

- Tes ini tidak berpengaruh terhadap nilai anda
- Mohon dikerjakan dengan jujur, jangan bekerja sama dengan teman lain karena yang paling mengetahui tentang keadaan diri anda adalah Anda sendiri
- Daftar pertanyaan di bawah ini menggambarkan keadaan diri anda dalam situasi kehidupan sehari-hari Nyatakan keadaan diri anda tersebut sesuai dengan pernyataan di bawah ini

### Petunjuk Pengisian

- Jawablah seluruh butir soal secara spontan dan jujur, sesuai dengan pengalaman yang anda miliki.
- Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang telah tersedia sesuai dengan kondisi anda.

**SELAMAT MENGERJAKAN !!**

Self-Awareness/Kesadaran diri :

No	Pernyataan-pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah	
1.	Saya merasa bahagia, jika tidak melakukan kesalahan saat melakukan gerakan tari		✓			✓
2.	Saya tidak merasa cemas dan takut, jika saya melakukan kesalahan saat latihan menari			✓		✓
3.	Saya merasa bangga jika dipuji, karena pandai menari			✓		x
4.	Saya kurang mengenal mengenai tarian, tetapi saya siap belajar dari seseorang yang ahli		✓			✓
5.	Saya ragu dengan diri sendiri, karena gerakan badan saya saat menari kaku		✓		✓	x
6.	Saya berani maju ke depan kelas untuk mencotohkan beberapa Gerakan tari ke teman teman, meskipun tidak bisa menari				✓	x
7.	Saya malu bertanya ke guru, mengenai materi yang belum saya dipahami				✓	✓

8.	Saya merasa senang dan siap ditunjuk jadi ketua kelompok, karena saya memiliki sikap yang tegas dan bisa mengkoordinir anggota kelompok				V	x
9.	Saya malu dan takut jika, diberikan tugas oleh guru menjadi perwakilan kelompok yang mengajari menari anggota kelompok		V		✓	x

#### Pengelolaan Diri

No	Pernyataan-pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah	
1.	Saya berpendapat ke teman, lalu pendapat tidak diterima oleh teman. Maka saya mengejek dan mengajak bertengkar			V		✓
2.	Saya merasa gugup, maka dari itu untuk mengurangi stress, saya mengajak teman untuk mengobrol	✓				✓
3.	Saya tidak pernah mengikuti latihan menari dengan teman-teman dan sering terlambat.		V			x
4.	Saya tidak yakin dengan berusaha dan belajar menari. Maka saya bisa melakukan yang saya inginkan			V		✓
5.	Saya akan berusaha dan menyakinkan diri untuk menghafalkan langkah demi selangkah setiap gerakan tari, agar bisa menampilkan tarian yang baik				V	x
6.	Saya mengikuti beberapa ekstrakurikuler sekolah, agar mengetahui dan meningkatkan bakat minat saya.			V		x

#### Kesadaran sosial

No	Pernyataan-pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah	
✓ 1.	Saya merasa senang mendapatkan kelompok yang paham dengan materi yang akan dilaksanakan		V			✓
2.	Saya diam dan tidak menegur teman yang berbicara kencang, saat mendiskusikan mengenai tugas kelompok yang diberikan oleh guru		V			x
✓ 3.	Saya berusaha meleraikan teman yang sedang berdebat mengenai pendapat yang berbeda dan mencari solusi permasalahan yang sedang di bahas			V		x
4.	Saya mudah membentak orang jika orang tersebut melakukan kesalahan		V			x
✓ 5.	Saya menyesal pernah membentak teman-teman saat latihan menari				✓	x
6.	Saya tidak mau menanggung resiko/hukuman terhadap perbuatan yang sudah saya lakukan ke teman-teman sekelompok				✓	✓



### Keterampilan relasi

No	Pernyataan-pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah	
✓ 1.	Saya dengan senang hati mendengarkan kritikan dari teman saya, jika salah melakukan gerakan menari waktu berkelompok				✓	✗
2.	Saya berbicara dengan teman, disaat teman yang lain sedang menjelaskan langkah-langkah pembuatan tarian berlangsung				✓	✓
✓ 3.	Saya akan memberikan penjelasan yang baik saat melakukan persentasi maupun bekerja kelompok			✓		✗
4.	Saya menggunakan bahasa yang kasar saat menjelaskan sesuatu di depan orang lain			✓	✓	✗
✓ 5.	Saya melakukan kerja sama dan menggabungkan ide gerakan tarian dari beberapa teman pada saat membuat proyek			✓		✗
6.	Saya tidak memahami materi dan gerakan tariannya, maka saya tidak meminta tolong kepada guru atau teman untuk menjelaskan				✓	✓
✓ 7.	Saya menawarkan bantuan, jika ada teman yang sedang membutuhkan pertolongan atau kesulitan dalam melakukan gerakan tarian				✓	✗
8.	Saya tidak peduli saat ada teman yang membutuhkan bantuan dari saya			✓		✓
✓ 9.	Saya membuat beberapa ide gerakan tarian, dan membuat kesepakatan bersama dengan teman-teman yang lain saat menciptakan gerakan tarian tersebut			✓		✗
10.	Saya tidak berunding dengan teman-teman yang lain saat menciptakan gerakan tarian				✓	✓

### Pengambilan Keputusan Yang Bertanggungjawab

No	Pernyataan-pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah	
✓ 1.	Saya mengambil saran dari beberapa teman kelompok saat mendiskusikan pembuatan proyek			✓		✗
✓ 2.	Saya melihat teman tidak bisa melakukan gerakan menari, maka saya akan mengajarnya dengan langkah-langkah yang benar				✓	✗
3.	Saya tidak merasa kasihan, jika teman saya tidak bisa melakukan gerakan menari			✓		✓
✓ 4.	Saya akan menghargai perbedaan pendapat teman pada saat mengambil keputusan yang berbeda di kelompok		✓			✓
5.	Saya tidak mau menjawab pendapat teman yang berbeda dengan saya.				✓	✓
✓ 6.	Saya selalu berkata sopan dan santun kepada orang yang berbicara dengan saya			✓		✗

7.	Saya tidak pernah bilang "terima kasih" dengan orang yang mengajari menari				✓	✓
8.	Saya memotong pembicaraan orang lain saat memberikan pendapat/solusi ketika berkelompok			✓		✓
9.	Saya tidak pernah peduli mendengarkan pendapat teman jika saya salah dalam melakukan gerakan tari			✓		✓



### Angket Kecerdasan Sosial-Emosional

#### Identitas Responden

Nama : *Gayatri Indah Jayanti*

Kelas : *IV Cempaka*

No Absen : *03*

#### Keterangan

- a. Tes ini tidak berpengaruh terhadap nilai anda
- b. Mohon dikerjakan dengan jujur, jangan bekerja sama dengan teman lain karena yang paling mengetahui tentang keadaan diri anda adalah Anda sendiri
- c. Daftar pertanyaan di bawah ini menggambarkan keadaan diri anda dalam situasi kehidupan sehari-hari Nyatakan keadaan diri anda tersebut sesuai dengan pernyataan di bawah ini

#### Petunjuk Pengisian

- a. Jawablah seluruh butir soal secara spontan dan jujur, sesuai dengan pengalaman yang anda miliki.
- b. Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang telah tersedia sesuai dengan kondisi anda.

### SELAMAT MENGERJAKAN !!

Self-Awareness/Kesadaran diri :

		4	3	2	1	
No	Pernyataan-pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah	
①	Saya merasa bahagia, jika tidak melakukan kesalahan saat melakukan gerakan tari	✓				✓.
2.	Saya tidak merasa cemas dan takut, jika saya melakukan kesalahan saat latihan menari		✓			x
③	Saya merasa bangga jika dipuji, karena pandai menari		✓			✓.
④	Saya kurang mengenal mengenai tarian, tetapi saya siap belajar dari seseorang yang ahli		✓	✓		x
5.	Saya ragu dengan diri sendiri, karena gerakan badan saya saat menari kaku		✓			x
⑥	Saya berani maju ke depan kelas untuk mencotohkan beberapa Gerakan tari ke teman teman, meskipun tidak bisa menari			✓		x
7.	Saya malu bertanya ke guru, mengenai materi yang belum saya dipahami			✓		✓.

8.	Saya merasa senang dan siap ditunjuk jadi ketua kelompok, karena saya memiliki sikap yang tegas dan bisa mengkoordinir anggota kelompok			✓		✓
9.	Saya malu dan takut jika, diberikan tugas oleh guru menjadi perwakilan kelompok yang mengajari menari anggota kelompok					✗

#### Pengelolaan Diri

No	Pernyataan-pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah	
1.	Saya berpendapat ke teman, lalu pendapat tidak diterima oleh teman. Maka saya mengejek dan mengajak bertengkar				✓	✓
2.	Saya merasa gugup, maka dari itu untuk mengurangi stress, saya mengajak teman untuk mengobrol	✓				✓
3.	Saya tidak pernah mengikuti latihan menari dengan teman-teman dan sering terlambat.				✓	✓
4.	Saya tidak yakin dengan berusaha dan belajar menari. Maka saya bisa melakukan yang saya inginkan				✓	✓
5.	Saya akan berusaha dan menyakinkan diri untuk menghafalkan langkah demi selangkah setiap gerakan tari, agar bisa menampilkan tarian yang baik		✓			✓
6.	Saya mengikuti beberapa ekstrakurikuler sekolah, agar mengetahui dan meningkatkan bakat minat saya.		✓			✓

#### Kesadaran sosial

No	Pernyataan-pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah	
✓ 1.	Saya merasa senang mendapatkan kelompok yang paham dengan materi yang akan dilaksanakan			✓		✗
2.	Saya diam dan tidak menegur teman yang berbicara kencang, saat mendiskusikan mengenai tugas kelompok yang diberikan oleh guru			✓		✓
✓ 3.	Saya berusaha melerai teman yang sedang berdebat mengenai pendapat yang berbeda dan mencari solusi permasalahan yang sedang di bahas			✓		✗
4.	Saya mudah membentak orang jika orang tersebut melakukan kesalahan		✓			✗
✓ 5.	Saya menyesal pernah membentak teman-teman saat latihan menari			✓		✗
6.	Saya tidak mau menanggung resiko/hukuman terhadap perbuatan yang sudah saya lakukan ke teman-teman sekelompok		✓			✗



Keterampilan relasi

No	Pernyataan-pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah	
✓ 1.	Saya dengan senang hati mendengarkan kritikan dari teman saya, jika salah melakukan gerakan menari waktu berkelompok		✓			✓
2.	Saya berbicara dengan teman, disaat teman yang lain sedang menjelaskan langkah-langkah pembuatan tarian berlangsung			✓		✓
✓ 3.	Saya akan memberikan penjelasan yang baik saat melakukan persentasi maupun bekerja kelompok			✓		✗
4.	Saya menggunakan bahasa yang kasar saat mejelaskan sesuatu di depan orang lain				✓	✓
✓ 5.	Saya melakukan kerja sama dan menggabungkan ide gerakan tarian dari beberapa teman pada saat membuat proyek			✓		✗
6.	Saya tidak memahami materi dan gerakan tariannya, maka saya tidak meminta tolong kepada guru atau teman untuk menjelaskan			✓		✓
✓ 7.	Saya menawarkan bantuan, jika ada teman yang sedang membutuhkan pertolongan atau kesulitan dalam melakukan gerakan tarian			✓		✗
8.	Saya tidak peduli saat ada teman yang membutuhkan bantuan dari saya				✓	✓
✓ 9.	Saya membuat beberapa ide gerakan tarian, dan membuat kesepakatan bersama dengan teman-teman yang lain saat menciptakan gerakan tarian tersebut			✓		✗
10.	Saya tidak berunding dengan teman-teman yang lain saat menciptakan gerakan tarian			✓		✓

Pengambilan Keputusan Yang Bertanggungjawab

No	Pernyataan-pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah	
✓ 1.	Saya mengambil saran dari beberapa teman kelompok saat mendiskusikan pembuatan proyek			✓		✗
✓ 2.	Saya melihat teman tidak bisa melakukan gerakan menari, maka saya akan mengajarnya dengan langkah-langkah yang benar			✓		✗
3.	Saya tidak merasa kasihan, jika teman saya tidak bisa melakukan gerakan menari				✓	✓
✓ 4.	Saya akan menghargai perbedaan pendapat teman pada saat mengambil keputusan yang berbeda di kelompok			✓		✗
5.	Saya tidak mau menjawab pendapat teman yang berbeda dengan saya.				✓	✓
✓ 6.	Saya selalu berkata sopan dan santun kepada orang yang berbicara dengan saya		✓			✓

7.	Saya tidak pernah bilang "terima kasih" dengan orang yang mengajari menari				✓
8.	Saya memotong pembicaraan orang lain saat memberikan pendapat/solusi ketika berkelompok			✓	
9.	Saya tidak pernah peduli mendengarkan pendapat teman jika saya salah dalam melakukan gerakan tari				✓

✓  
✓  
✓



Positif

### Angket Kecerdasan Sosial-Emosional

#### Identitas Responden

Nama : Adnan abdillah Prataha  
 Kelas : 4  
 No Absen : 1

#### Keterangan

- Tes ini tidak berpengaruh terhadap nilai anda
- Mohon dikerjakan dengan jujur, jangan bekerja sama dengan teman lain karena yang paling mengetahui tentang keadaan diri anda adalah Anda sendiri
- Daftar pertanyaan di bawah ini menggambarkan keadaan diri anda dalam situ kehidupan sehari-hari Nyatakan keadaan diri anda tersebut sesuai dengan pernyataan di bawah ini

#### Petunjuk Pengisian

- Jawablah seluruh butir soal secara spontan dan jujur, sesuai dengan pengalaman yang anda miliki.
- Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang telah tersedia sesuai dengan kondisi anda.

### SELAMAT MENGERJAKAN !!

Self-Awarenees/Kesadaran diri :

No	Pernyataan-pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah	
1.	Saya merasa bahagia, jika tidak melakukan kesalahan saat melakukan gerakan tari			✓		x
2.	Saya tidak merasa cemas dan takut, jika saya melakukan kesalahan saat latihan menari				✓	✓
3.	Saya merasa bangga jika dipuji, karena pandai menari				✓	x
4.	Saya kurang mengenal mengenai tarian, tetapi saya siap belajar dari seseorang yang ahli			✓		x
5.	Saya ragu dengan diri sendiri, karena gerakan badan saya saat menari kaku	✓				x
6.	Saya berani maju ke depan kelas untuk mencotohkan beberapa Gerakan tari ke teman teman, meskipun tidak bisa menari				✓	x
7.	Saya malu bertanya ke guru, mengenai materi yang belum saya dipahami			✓		✓

8.	Saya merasa senang dan siap ditunjuk jadi ketua kelompok, karena saya memiliki sikap yang tegas dan bisa mengkoordinir anggota kelompok			✓		✓
9.	Saya malu dan takut jika, diberikan tugas oleh guru menjadi perwakilan kelompok yang mengajari menari anggota kelompok				✓	✓

#### Pengelolaan Diri

No	Pernyataan-pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah	
1.	Saya berpendapat ke teman, lalu pendapat tidak diterima oleh teman. Maka saya mengejek dan mengajak bertengkar				✓	✓
2.	Saya merasa gugup, maka dari itu untuk mengurangi stress, saya mengajak teman untuk mengobrol			✓		✗
3.	Saya tidak pernah mengikuti latihan menari dengan teman-teman dan sering terlambat.				✓	✓
4.	Saya tidak yakin dengan berusaha dan belajar menari. Maka saya bisa melakukan yang saya inginkan			✓		✓
5.	Saya akan berusaha dan menyakinkan diri untuk menghafalkan langkah demi selangkah setiap gerakan tari, agar bisa menampilkan tarian yang baik		✓			✓
6.	Saya mengikuti beberapa ekstrakurikuler sekolah, agar mengetahui dan meningkatkan bakat minat saya.		✓			✓

#### Kesadaran sosial

No	Pernyataan-pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah	
1.	Saya merasa senang mendapatkan kelompok yang paham dengan materi yang akan dilaksanakan	✓				✓
2.	Saya diam dan tidak menegur teman yang berbicara kencang, saat mendiskusikan mengenai tugas kelompok yang diberikan oleh guru			✓		✓
3.	Saya berusaha melerai teman yang sedang berdebat mengenai pendapat yang berbeda dan mencari solusi permasalahan yang sedang di bahas		✓			✓
4.	Saya mudah membentak orang jika orang tersebut melakukan kesalahan			✓		✓
5.	Saya menyesal pernah membentak teman-teman saat latihan menari			✓		✗
6.	Saya tidak mau menanggung resiko/hukuman terhadap perbuatan yang sudah saya lakukan ke teman-teman sekelompok				✓	✓



Keterampilan relasi

No	Pernyataan-pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
22	1. Saya dengan senang hati mendengarkan kritikan dari teman saya, jika salah melakukan gerakan menari waktu berkelompok	✓			
23	2. Saya berbicara dengan teman, disaat teman yang lain sedang menjelaskan langkah-langkah pembuatan tarian berlangsung				✓
24	3. Saya akan memberikan penjelasan yang baik saat melakukan persentasi maupun bekerja kelompok			✓	
25	4. Saya menggunakan bahasa yang kasar saat menjelaskan sesuatu di depan orang lain				✓
26	5. Saya melakukan kerja sama dan menggabungkan ide gerakan tarian dari beberapa teman pada saat membuat proyek			✓	
27	6. Saya tidak memahami materi dan gerakan tariannya, maka saya tidak meminta tolong kepada guru atau teman untuk menjelaskan				✓
28	7. Saya menawarkan bantuan, jika ada teman yang sedang membutuhkan pertolongan atau kesulitan dalam melakukan gerakan tarian			✓	
29	8. Saya tidak peduli saat ada teman yang membutuhkan bantuan dari saya				✓
30	9. Saya membuat beberapa ide gerakan tarian, dan membuat kesepakatan bersama dengan teman-teman yang lain saat menciptakan gerakan tarian tersebut			✓	
31	10. Saya tidak berunding dengan teman-teman yang lain saat menciptakan gerakan tarian				✓

Pengambilan Keputusan Yang Bertanggungjawab

No	Pernyataan-pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
32	1. Saya mengambil saran dari beberapa teman kelompok saat mendiskusikan pembuatan proyek			✓	
33	2. Saya melihat teman tidak bisa melakukan gerakan menari, maka saya akan mengajarnya dengan langkah-langkah yang benar			✓	
34	3. Saya tidak merasa kasihan, jika teman saya tidak bisa melakukan gerakan menari				✓
35	4. Saya akan menghargai perbedaan pendapat teman pada saat mengambil keputusan yang berbeda di kelompok	✓			
36	5. Saya tidak mau menjawab pendapat teman yang berbeda dengan saya.				✓
37	6. Saya selalu berkata sopan dan santun kepada orang yang berbicara dengan saya		✓		

38	7.	Saya tidak pernah bilang "terima kasih" dengan orang yang mengajari menari		✓			x
39	8.	Saya memotong pembicaraan orang lain saat memberikan pendapat/solusi ketika berkelompok			✓		✓
40	9.	Saya tidak pernah peduli mendengarkan pendapat teman jika saya salah dalam melakukan gerakan tari				✓	✓



## Angket Kecerdasan Sosial-Emosional

### Identitas Responden

Nama : nesyo.s.s

Kelas : IV Cempol

No Absen : 04

### Keterangan

- a. Tes ini tidak berpengaruh terhadap nilai anda
- b. Mohon dikerjakan dengan jujur, jangan bekerja sama dengan teman lain karena yang paling mengetahui tentang keadaan diri anda adalah Anda sendiri
- c. Daftar pertanyaan di bawah ini menggambarkan keadaan diri anda dalam situ kehidupan sehari-hari Nyatakan keadaan diri anda tersebut sesuai dengan pernyataan di bawah ini

### Petunjuk Pengisian

- a. Jawablah seluruh butir soal secara spontan dan jujur, sesuai dengan pengalaman yang anda miliki.
- b. Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang telah tersedia sesuai dengan kondisi anda.

## SELAMAT MENGERJAKAN !!

Self-Awareness/Kesadaran diri :

No	Pernyataan-pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah	
1.	Saya merasa bahagia, jika tidak melakukan kesalahan saat melakukan gerakan tari	✓				✓
2.	Saya tidak merasa cemas dan takut, jika saya melakukan kesalahan saat latihan menari		✓			✗
3.	Saya merasa bangga jika dipuji, karena pandai menari	✓				✓
4.	Saya kurang mengenal mengenai tarian, tetapi saya siap belajar dari seseorang yang ahli	✓				✓
5.	Saya ragu dengan diri sendiri, karena gerakan badan saya saat menari kaku			✓		✓
6.	Saya berani maju ke depan kelas untuk mencotohkan beberapa Gerakan tari ke teman teman, meskipun tidak bisa menari				✓	✗
7.	Saya malu bertanya ke guru, mengenai materi yang belum saya dipahami	✓				✗

8.	Saya merasa senang dan siap ditunjuk jadi ketua kelompok, karena saya memiliki sikap yang tegas dan bisa mengkoordinir anggota kelompok			✓		✗
9.	Saya malu dan takut jika, diberikan tugas oleh guru menjadi perwakilan kelompok yang mengajak menari anggota kelompok		✓			✗

#### Pengelolaan Diri

No	Pernyataan-pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah	
1.	Saya berpendapat ke teman, lalu pendapat tidak diterima oleh teman. Maka saya mengejek dan mengajak bertengkar				✓	✓
2.	Saya merasa gugup, maka dari itu untuk mengurangi stress, saya mengajak teman untuk mengobrol		✓			✓
3.	Saya tidak pernah mengikuti latihan menari dengan teman-teman dan sering terlambat.			✓		✓
4.	Saya tidak yakin dengan berusaha dan belajar menari. Maka saya bisa melakukan yang saya inginkan			✓		✓
5.	Saya akan berusaha dan menyakinkan diri untuk menghafalkan langkah demi selangkah setiap gerakan tari, agar bisa menampilkan tarian yang baik	✓				✓
6.	Saya mengikuti beberapa ekstrakurikuler sekolah, agar mengetahui dan meningkatkan bakat minat saya.				✓	✗

#### Kesadaran sosial

No	Pernyataan-pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah	
✓ 1.	Saya merasa senang mendapatkan kelompok yang paham dengan materi yang akan dilaksanakan	✓				✓
2.	Saya diam dan tidak menegur teman yang berbicara kencang, saat mendiskusikan mengenai tugas kelompok yang diberikan oleh guru			✓		✓
✓ 3.	Saya berusaha melerai teman yang sedang berdebat mengenai pendapat yang berbeda dan mencari solusi permasalahan yang sedang di bahas	✓				✓
4.	Saya mudah membentak orang jika orang tersebut melakukan kesalahan				✓	✓
✓ 5.	Saya menyesal pernah membentak teman-teman saat latihan menari			✓		✗
6.	Saya tidak mau menanggung resiko/hukuman terhadap perbuatan yang sudah saya lakukan ke teman-teman sekelompok				✓	✓



### Keterampilan relasi

No	Pernyataan-pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
✓ 1.	Saya dengan senang hati mendengarkan kritikan dari teman saya, jika salah melakukan gerakan menari waktu berkelompok	✓			
2.	Saya berbicara dengan teman, disaat teman yang lain sedang menjelaskan langkah-langkah pembuatan tarian berlangsung			✓	
✓ 3.	Saya akan memberikan penjelasan yang baik saat melakukan persentasi maupun bekerja kelompok		✓		
4.	Saya menggunakan bahasa yang kasar saat menjelaskan sesuatu di depan orang lain				✓
✓ 5.	Saya melakukan kerja sama dan menggabungkan ide gerakan tarian dari beberapa teman pada saat membuat proyek	✓			
6.	Saya tidak memahami materi dan gerakan tariannya, maka saya tidak meminta tolong kepada guru atau teman untuk menjelaskan			✓	
✓ 7.	Saya menawarkan bantuan, jika ada teman yang sedang membutuhkan pertolongan atau kesulitan dalam melakukan gerakan tarian	✓			
8.	Saya tidak peduli saat ada teman yang membutuhkan bantuan dari saya				✓
✓ 9.	Saya membuat beberapa ide gerakan tarian, dan membuat kesepakatan bersama dengan teman-teman yang lain saat menciptakan gerakan tarian tersebut			✓	
10.	Saya tidak berunding dengan teman-teman yang lain saat menciptakan gerakan tarian				✓

### Pengambilan Keputusan Yang Bertanggungjawab

No	Pernyataan-pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
✓ 1.	Saya mengambil saran dari beberapa teman kelompok saat mendiskusikan pembuatan proyek			✓	
✓ 2.	Saya melihat teman tidak bisa melakukan gerakan menari, maka saya akan mengajarnya dengan langkah-langkah yang benar	✓			
3.	Saya tidak merasa kasihan, jika teman saya tidak bisa melakukan gerakan menari				✓
✓ 4.	Saya akan menghargai perbedaan pendapat teman pada saat mengambil keputusan yang berbeda di kelompok	✓			
5.	Saya tidak mau menjawab pendapat teman yang berbeda dengan saya.				✓
✓ 6.	Saya selalu berkata sopan dan santun kepada orang yang berbicara dengan saya	✓			

7.	Saya tidak pernah bilang "terima kasih" dengan orang yang mengajari menari				✓	✓
8.	Saya memotong pembicaraan orang lain saat memberikan pendapat/solusi ketika berkelompok	✓				✗
9.	Saya tidak pernah peduli mendengarkan pendapat teman jika saya salah dalam melakukan gerakan tari				✓	✓



### Angket Kecerdasan Sosial-Emosional

#### Identitas Responden

Nama : Putri Naisya A  
 Kelas : IV  
 No Absen : 08

#### Keterangan

- a. Tes ini tidak berpengaruh terhadap nilai anda
- b. Mohon dikerjakan dengan jujur, jangan bekerja sama dengan teman lain karena yang paling mengetahui tentang keadaan diri anda adalah Anda sendiri
- c. Daftar pertanyaan di bawah ini menggambarkan keadaan diri anda dalam situ kehidupan sehari-hari Nyatakan keadaan diri anda tersebut sesuai dengan pernyataan di bawah ini

#### Petunjuk Pengisian

- a. Jawablah seluruh butir soal secara spontan dan jujur, sesuai dengan pengalaman yang anda miliki.
- b. Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang telah tersedia sesuai dengan kondisi anda.

**SELAMAT MENERJAKAN !!**

Self-Awareness/Kesadaran diri :

No	Pernyataan-pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah	
✓ 1.	Saya merasa bahagia, jika tidak melakukan kesalahan saat melakukan gerakan tari				✓	x
2.	Saya tidak merasa cemas dan takut, jika saya melakukan kesalahan saat latihan menari			✓		✓
✓ 3.	Saya merasa bangga jika dipuji, karena pandai menari				✓	x
✓ 4.	Saya kurang mengenal mengenai tarian, tetapi saya siap belajar dari seseorang yang ahli	✓				✓
5.	Saya ragu dengan diri sendiri, karena gerakan badan saya saat menari kaku			✓		✓
✓ 6.	Saya berani maju ke depan kelas untuk mencotohkan beberapa Gerakan tari ke teman teman, meskipun tidak bisa menari	✓				✓
7.	Saya malu bertanya ke guru, mengenai materi yang belum saya dipahami			✓		✓

8.	Saya merasa senang dan siap ditunjuk jadi ketua kelompok, karena saya memiliki sikap yang tegas dan bisa mengkoordinir anggota kelompok			✓		x
9.	Saya malu dan takut jika, diberikan tugas oleh guru menjadi perwakilan kelompok yang mengajari menari anggota kelompok				✓	✓

#### Pengelolaan Diri

No	Pernyataan-pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah	
1.	Saya berpendapat ke teman, lalu pendapat tidak diterima oleh teman. Maka saya mengejek dan mengajak bertengkar				✓	✓
2.	Saya merasa gugup, maka dari itu untuk mengurangi stress, saya mengajak teman untuk mengobrol				✓	x
3.	Saya tidak pernah mengikuti latihan menari dengan teman-teman dan sering terlambat.		✓			x
4.	Saya tidak yakin dengan berusaha dan belajar menari. Maka saya bisa melakukan yang saya inginkan			✓		✓
5.	Saya akan berusaha dan menyakinkan diri untuk menghafalkan langkah demi selangkah setiap gerakan tari, agar bisa menampilkan tarian yang baik	✓				✓
6.	Saya mengikuti beberapa ekstrakurikuler sekolah, agar mengetahui dan meningkatkan bakat minat saya.		✓			✓

#### Kesadaran sosial

No	Pernyataan-pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah	
✓ 1.	Saya merasa senang mendapatkan kelompok yang paham dengan materi yang akan dilaksanakan			✓		x
2.	Saya diam dan tidak menegur teman yang berbicara kencang, saat mendiskusikan mengenai tugas kelompok yang diberikan oleh guru		✓			x
✓ 3.	Saya berusaha meleraikan teman yang sedang berdebat mengenai pendapat yang berbeda dan mencari solusi permasalahan yang sedang di bahas	✓				✓
4.	Saya mudah membentak orang jika orang tersebut melakukan kesalahan				✓	✓
✓ 5.	Saya menyesal pernah membentak teman-teman saat latihan menari				✓	x
6.	Saya tidak mau menanggung resiko/hukuman terhadap perbuatan yang sudah saya lakukan ke teman-teman sekelompok			✓		✓



### Keterampilan relasi

No	Pernyataan-pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
✓ 1.	Saya dengan senang hati mendengarkan kritikan dari teman saya, jika salah melakukan gerakan menari waktu berkelompok			✓	
2.	Saya berbicara dengan teman, disaat teman yang lain sedang menjelaskan langkah-langkah pembuatan tarian berlangsung				✓
✓ 3.	Saya akan memberikan penjelasan yang baik saat melakukan persentasi maupun bekerja kelompok		✓		
4.	Saya menggunakan bahasa yang kasar saat mejelaskan sesuatu di depan orang lain	✓			
✓ 5.	Saya melakukan kerja sama dan menggabungkan ide gerakan tarian dari beberapa teman pada saat membuat proyek		✓		
6.	Saya tidak memahami materi dan gerakan tariannya, maka saya tidak meminta tolong kepada guru atau teman untuk menjelaskan				✓
✓ 7.	Saya menawarkan bantuan, jika ada teman yang sedang membutuhkan pertolongan atau kesulitan dalam melakukan gerakan tarian		✓		
8.	Saya tidak peduli saat ada teman yang membutuhkan bantuan dari saya				✓
✓ 9.	Saya membuat beberapa ide gerakan tarian, dan membuat kesepakatan bersama dengan teman-teman yang lain saat menciptakan gerakan tarian tersebut	✓			
10.	Saya tidak berunding dengan teman-teman yang lain saat menciptakan gerakan tarian				✓

### Pengambilan Keputusan Yang Bertanggungjawab

No	Pernyataan-pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
✓ 1.	Saya mengambil saran dari beberapa teman kelompok saat mendiskusikan pembuatan proyek		✓		
✓ 2.	Saya melihat teman tidak bisa melakukan gerakan menari, maka saya akan mengajarnya dengan langkah-langkah yang benar	✓			
3.	Saya tidak merasa kasihan, jika teman saya tidak bisa melakukan gerakan menari				✓
✓ 4.	Saya akan menghargai perbedaan pendapat teman pada saat mengambil keputusan yang berbeda di kelompok	✓			
5.	Saya tidak mau menjawab pendapat teman yang berbeda dengan saya.				✓
✓ 6.	Saya selalu berkata sopan dan santun kepada orang yang berbicara dengan saya	✓			

7.	Saya tidak pernah bilang "terima kasih" dengan orang yang mengajari menari				✓
8.	Saya memotong pembicaraan orang lain saat memberikan pendapat/solusi ketika berkelompok				✓
9.	Saya tidak pernah peduli mendengarkan pendapat teman jika saya salah dalam melakukan gerakan tari				✓

✓  
✓  
✓



## Angket Kecerdasan Sosial-Emosional

### Identitas Responden

Nama : Rudithya gion A.P  
Kelas : IV  
No Absen : 09

### Keterangan

- a. Tes ini tidak berpengaruh terhadap nilai anda
- b. Mohon dikerjakan dengan jujur, jangan bekerja sama dengan teman lain karena yang paling mengetahui tentang keadaan diri anda adalah Anda sendiri
- c. Daftar pertanyaan di bawah ini menggambarkan keadaan diri anda dalam situ kehidupan sehari-hari Nyatakan keadaan diri anda tersebut sesuai dengan pernyataan di bawah ini

### Petunjuk Pengisian

- a. Jawablah seluruh butir soal secara spontan dan jujur, sesuai dengan pengalaman yang anda miliki.
- b. Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang telah tersedia sesuai dengan kondisi anda.

## SELAMAT MENGERJAKAN !!

Self-Awarenees/Kesadaran diri :

No	Pernyataan-pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah	
1	Saya merasa bahagia, jika tidak melakukan kesalahan saat melakukan gerakan tari		✓			✓
2.	Saya tidak merasa cemas dan takut, jika saya melakukan kesalahan saat latihan menari			✓		✓
3	Saya merasa bangga jika dipuji, karena pandai menari			✓		x
4	Saya kurang mengenal mengenai tarian, tetapi saya siap belajar dari seseorang yang ahli	✓		✓		✓
5.	Saya ragu dengan diri sendiri, karena gerakan badan saya saat menari kaku			✓		✓
6.	Saya berani maju ke depan kelas untuk mencotohkan beberapa Gerakan tari ke teman teman, meskipun tidak bisa menari		✓			✓
7.	Saya malu bertanya ke guru, mengenai materi yang belum saya dipahami			✓		✓

8.	Saya merasa senang dan siap ditunjuk jadi ketua kelompok, karena saya memiliki sikap yang tegas dan bisa mengkoordinir anggota kelompok		✓			✓
9.	Saya malu dan takut jika, diberikan tugas oleh guru menjadi perwakilan kelompok yang mengajari menari anggota kelompok		✓			x

#### Pengelolaan Diri

No	Pernyataan-pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah	
10	Saya berpendapat ke teman, lalu pendapat tidak diterima oleh teman. Maka saya mengejek dan mengajak bertengkar			✓		✓
11	2. Saya merasa gugup, maka dari itu untuk mengurangi stress, saya mengajak teman untuk mengobrol		✓			✓
12	3. Saya tidak pernah mengikuti latihan menari dengan teman-teman dan sering terlambat.			✓		✓
13	4. Saya tidak yakin dengan berusaha dan belajar menari. Maka saya bisa melakukan yang saya inginkan				✓	✓
14	5. Saya akan berusaha dan menyakinkan diri untuk menghafalkan langkah demi selangkah setiap gerakan tari, agar bisa menampilkan tarian yang baik	✓				✓
15	6. Saya mengikuti beberapa ekstrakurikuler sekolah, agar mengetahui dan meningkatkan bakat minat saya.	✓				✓

#### Kesadaran sosial

No	Pernyataan-pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah	
✓ 16	1. Saya merasa senang mendapatkan kelompok yang paham dengan materi yang akan dilaksanakan	✓				✓
17	2. Saya diam dan tidak menegur teman yang berbicara kencang, saat mendiskusikan mengenai tugas kelompok yang diberikan oleh guru			✓		✓
✓ 18	3. Saya berusaha melerai teman yang sedang berdebat mengenai pendapat yang berbeda dan mencari solusi permasalahan yang sedang di bahas			✓		x
19	4. Saya mudah membentak orang jika orang tersebut melakukan kesalahan		✓			x
✓ 20	5. Saya menyesal pernah membentak teman-teman saat latihan menari			✓		x
21	6. Saya tidak mau menanggung resiko/hukuman terhadap perbuatan yang sudah saya lakukan ke teman-teman sekelompok			✓		✓



Keterampilan relasi

No	Pernyataan-pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
22 ✓	1. Saya dengan senang hati mendengarkan kritikan dari teman saya, jika salah melakukan gerakan menari waktu berkelompok		✓		✓
23	2. Saya berbicara dengan teman, disaat teman yang lain sedang menjelaskan langkah-langkah pembuatan tarian berlangsung			✓	✓
24 ✓	3. Saya akan memberikan penjelasan yang baik saat melakukan persentasi maupun bekerja kelompok		✓		✓
25	4. Saya menggunakan bahasa yang kasar saat mejelaskan sesuatu di depan orang lain			✓	✓
26 ✓	5. Saya melakukan kerja sama dan menggabungkan ide gerakan tarian dari beberapa teman pada saat membuat proyek		✓		✓
27	6. Saya tidak memahami materi dan gerakan tariannya, maka saya tidak meminta tolong kepada guru atau teman untuk menjelaskan				✓
28 ✓	7. Saya menawarkan bantuan, jika ada teman yang sedang membutuhkan pertolongan atau kesulitan dalam melakukan gerakan tarian		✓		✓
29	8. Saya tidak peduli saat ada teman yang membutuhkan bantuan dari saya			✓	✓
30 ✓	9. Saya membuat beberapa ide gerakan tarian, dan membuat kesepakatan bersama dengan teman-teman yang lain saat menciptakan gerakan tarian tersebut	✓			✓
31	10. Saya tidak berunding dengan teman-teman yang lain saat menciptakan gerakan tarian			✓	✓

Pengambilan Keputusan Yang Bertanggungjawab

No	Pernyataan-pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
✓ 32	1. Saya mengambil saran dari beberapa teman kelompok saat mendiskusikan pembuatan proyek		✓		✓
✓ 33	2. Saya melihat teman tidak bisa melakukan gerakan menari, maka saya akan mengajarnya dengan langkah-langkah yang benar		✓		✓
34	3. Saya tidak merasa kasihan, jika teman saya tidak bisa melakukan gerakan menari			✓	✓
✓ 35	4. Saya akan menghargai perbedaan pendapat teman pada saat mengambil keputusan yang berbeda di kelompok		✓		✓
36	5. Saya tidak mau menjawab pendapat teman yang berbeda dengan saya.			✓	✓
✓ 37	6. Saya selalu berkata sopan dan santun kepada orang yang berbicara dengan saya		✓		✓

7B	7.	Saya tidak pernah bilang "terima kasih" dengan orang yang mengajari menari				✓	✓
35	8.	Saya memotong pembicaraan orang lain saat memberikan pendapat/solusi ketika berkelompok			✓		✓
40	9.	Saya tidak pernah peduli mendengarkan pendapat teman jika saya salah dalam melakukan gerakan tari			✓		✓



## Dokumentasi penelitian

